

# FAMILIAS DE ECUACIONES

Código **BAR-4**

Ficha del alumno

<b>TEMA</b>
ÁLGEBRA

<b>FECHA</b>

$$\sqrt{b^2 - 4ac}$$

**SIRVE PARA:**

- Resolver mentalmente una ecuación sencilla.
- Comprobar la solución de una ecuación.

**NECESITAS:**

- Cartas de Álgebra



**DESARROLLO:**

Observa las cartas que se te entregan: en las cartas de color azul, rojo y verde aparecen ecuaciones de primer grado.

Antes de comenzar a jugar, contesta a las siguientes preguntas:

1. Las cartas de color amarillo solamente tienen un número ¿qué significa ese número?
2. ¿Qué tienen en común las cartas de un mismo color?
3. ¿Qué tienen en común estas cuatro cartas?

2	AMARILLA
$2x = 4$	VERDE
$3x - 1 = x + 3$	ROJA
$x/2 = 1$	AZUL

4. Completa esta tabla con otra familia de la baraja:

	AMARILLA
	VERDE
	ROJA
	AZUL

# FAMILIAS DE ECUACIONES

Código **BAR-4**

Ficha del alumno

**REGLAS DEL JUEGO:** (Juego para 3 ó 4 jugadores)

Se reparten 6 cartas a cada jugador y las sobrantes se dejan en la mesa. Sale el jugador que tenga la carta amarilla (solución) más alta. Por turno, cada jugador pone una carta equivalente de otro color debajo de la primera (como se indica en el ejemplo, siguiendo el mismo orden de colores) o bien pone otra carta amarilla; y si no puede hacer ninguna de las dos cosas coge una carta del montón, si las hubiera; si puede la coloca y, si no, pasa turno.

Gana la partida el jugador que antes se quede sin cartas en la mano.

Al finalizar se contabilizan los puntos de la siguiente forma:

Se le otorgarán -10 puntos al ganador de la partida y al resto la suma de los valores absolutos de las cartas que tenga en la mano.

Gana el juego el jugador que tenga menor número de puntos.

Anotamos los puntos en la siguiente tabla:

NOMBRE:	1ª partida	2ª partida	3ª partida	4ª partida	5ª partida	TOTAL DE PUNTOS

Al finalizar el juego contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Conviene poner todas las amarillas cuánto antes?

2. ¿Te parece justa la forma de asignar los puntos?

3. Propón otra forma de puntuar al terminar cada mano.