

📁 Actividades de lectura

- Lectura de extractos de libros relacionados con las matemáticas. El profesor y los alumnos podrán acordar el texto. Se puede consultar una importante colección de textos y sinopsis en el portal [divulgamat](#). A continuación se sugieren algunos candidatos para su elección, con el enlace directo a una versión en línea. Los días de lectura se realizarán en las semanas programadas al efecto desde Jefatura de Estudios a comienzos del curso.
 - *El Diablo de los Números* (Hans Magnus Enzensberger)
<http://www.librosmaravillosos.com/el-diablodelosnumeros/introduccion.html>
A Robert no le gustan las Matemáticas, como sucede a muchas personas, porque no las acaba de entender. Pero una noche él sueña con un diablillo que pretende iniciarle en la ciencia de los números. Naturalmente, Robert piensa que es otra de sus frecuentes pesadillas, pero en realidad es el comienzo de un recorrido nuevo y apasionante a través del mundo de las Matemáticas. Ver otros libros del especial Lecturas Juveniles
 - *El Club De La Hipotenusa* (Claudi Alsina)
http://issuu.com/zergiorubio/docs/el_club_de_la_hipotenusa_-_claudi_a
El autor presenta de una manera desenfadada la historia de las matemáticas, desde la Antigüedad hasta los tiempos modernos, a través de divertidas anécdotas intercaladas con caricaturas de Anthony Garner. Esta original revisión de Alsina pretende aligerar la seriedad con la que se han presentado las ciencias exactas desde las aulas.
 - *El curioso incidente del perro a medianoche* (Mark Haddon)
<http://aspergermalaga.es/wp-content/uploads/2010/07/el-curioso-incidente.pdf>
A sus quince años, Christopher conoce las capitales de todos los países del mundo, puede explicar la teoría de la relatividad y recitar los números primos hasta el 7.507 pero le cuesta relacionarse con otros seres humanos. Le gustan las listas, los esquemas y la verdad, pero odia el amarillo, el marrón y el contacto físico. Si bien nunca ha ido solo más allá de la tienda de la esquina, la noche que el perro de la vecina aparece atravesado por un horcón, Christopher decide iniciar la búsqueda del culpable.
 - *El hombre que calculaba* (Malba Tahan)
<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/capitulo01.html>
Beremiz Samir, el hombre que calculaba, enfrenta un sinnúmero de desafíos en el marco de un antiquísimo Irak, habitado por califas, jeques y visires. En cada uno de los relatos, Samir demuestra su dominio sobre los números, pero esa sabiduría va acompañada por una reflexión que siempre tiene una razón ética, de justicia, que hace desaparecer el problema y el desacuerdo entre los hombres, que muchas veces se deben a cuestiones insignificantes.
 - *El Gran Juego* (Carlo Frabetti)
<http://bibliotecadelaamigo.blogspot.com.es/2013/01/el-gran-juego-de-carlo-frabetti.html>
Un día, buscando un compañero de juego, Leo conecta mediante su ordenador con un misterioso personaje que le propone una serie de extraños acertijos lógicos y aparentemente intrascendentes pero cargados de significado. Solo un juego... Pero, ¿acaso la propia evolución de la Humanidad no es una interminable partida que el hombre juega con el universo? Y, como en esta fascinante novela, parte del juego consiste en descubrir cuáles son sus reglas.
- Lectura de anexos de ampliación de los libros de texto, relacionados con divulgación, historia y curiosidades de las matemáticas. Estos libros de texto, de diferentes editoriales, se hayan a disposición del profesor en el Departamento de Matemáticas.
- Lectura de artículos de prensa relacionadas con las Matemáticas, especialmente de aquellos que muestren (con expresiones asequibles al nivel de los alumnos) la increíble aplicabilidad de esta materia en las más diversas áreas del conocimiento humano: medicina, ingeniería, comunicación, codificación, arquitectura, biología, música, arte, etc.