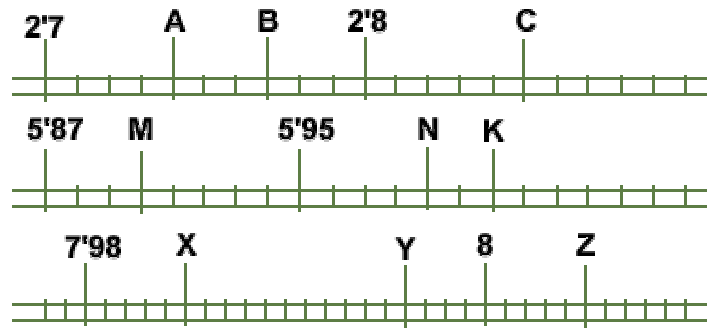

matemáticas 2º ESO
sistema de numeración decimal

IES Mata Jove

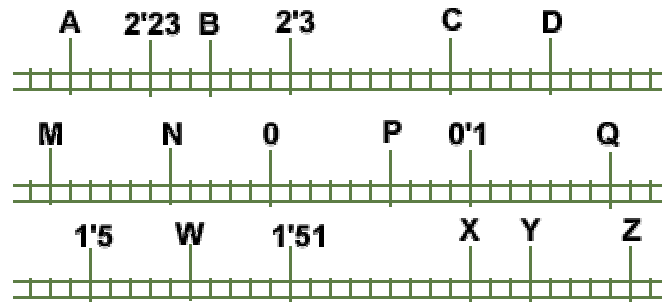
actividades de refuerzo: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

1. Escribe el número asociado a cada letra



A	_____	B	_____	C	_____
M	_____	N	_____	K	_____
X	_____	Y	_____	Z	_____

2. Escribe el número asociado a cada letra



A	_____	B	_____	C	_____	D	_____
M	_____	N	_____	P	_____	Q	_____
W	_____	X	_____	Y	_____	Z	_____

3. Escribe con cifras los siguientes números

- tres unidades y cinco centésimas _____
- cuarenta y tres milésimas _____
- ocho cienmilésimas _____
- doscientas diecinueve millonésimas _____
- veintitrés millonésimas _____
- cincuenta unidades y tres décimas _____
- sesenta y nueve centésimas _____
- una centena y doce milésimas _____
- cuarenta y tres unidades de millar _____
- doscientas quince milésimas _____

actividades de refuerzo: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

4. Ordena de menor a mayor los siguientes números

3'50, 3'2, 1'29, 7'25, 9'34, 4'03, 1'921, 8'7, 9'32, 5'34

86'1, -42'5, 37'6, -53'9, 50'1, -53'5, 10'5, 15'5, -14'3, 66'1

3'20, 3'29, 5'25, 5'34, 3'03, 5'92, 3'50, 5'70, 3'32, 5'14

86'6, -53'9, 53'1, 53'5, -86'5, 42'7, 86'1, -42'5, 42'3, 42'1

7'01, 7'81, 7'03, 7'39, 7'9, 7'23, 7'8, 7'09, 7'4, 7'5

3'5, 3'2, 3'29, 5'25, 5'34, 3'03, 3'92, 3'70, 3'32, 3'14

0'861, 0'425, 0'866, 0'539, 0'531, 0'535, 0'865, 0'427, 0'423, 0'421

6'015, -6'81, 6'303, -6'39, -6'9, 6'23, 6'8, 6'091, 6'4, -6'523

5. Intercala un número entre los siguientes

2'2	<	_____	<	2'3	5'1	<	_____	<	5'101
4'01	<	_____	<	4'02	7'14	<	_____	<	7'15
6'354	<	_____	<	6'355	0'23	<	_____	<	0'231
1'59	<	_____	<	1'6	9'9	<	_____	<	9'9001
8	<	_____	<	8'1	3'999	<	_____	<	4

actividades de refuerzo: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

6. Completa la tabla siguiente

5 décimas	_____	milésimas	3 unidades	_____	décimas
2 milésimas	_____	millonésimas	41 décimas	_____	decenas
6 cienmilésimas	_____	centésimas	2'8 unidades	_____	milésimas
8 millonésimas	_____	milésimas	1'42 decenas	_____	décimas
35 centésimas	_____	unidades	6'5 centenas	_____	unidades

7. Redondea con la precisión indicada en cada caso. (escribe entre qué posiciones está)

15'417	_____	3'267821...	_____
a las décimas	_____	a las milésimas	_____
174 128	_____	349	_____
a las decenas	_____	a las decenas	_____
0'001234	_____	43 527	_____
a las diezmilésimas	_____	a las unidades de millar	_____
π	_____	0'39503	_____
a las milésimas	_____	a las centésimas	_____
$\sqrt{2}+1$	_____	1'01029	_____
a las centésimas	_____	a las milésimas	_____
3'1578493...	_____	12 435 984	_____
a las millonésimas	_____	a las decenas de millar	_____

8. Escribe los siguientes números usando potencias de base 10 (not. científica estándar)

6 032 000 000	_____	0'000007497	_____
540 000	_____	0'0000000000052	_____
76 190 000 000 000	_____	0'00000541	_____
65 300	_____	0'0000099	_____
1 298 000 000	_____	0'0000600411	_____

9. Escribe con todas sus cifras los siguientes números (notación usual)

$7'4 \cdot 10^2$	_____	$0'307 \cdot 10^{-4}$	_____
$67'8 \cdot 10^5$	_____	$5 \cdot 10^{-6}$	_____
$859'26 \cdot 10^{12}$	_____	$4'68 \cdot 10^{-3}$	_____
$1'44 \cdot 10^8$	_____	$9 \cdot 10^{-10}$	_____
$6'9 \cdot 10^7$	_____	$4'408 \cdot 10^{-9}$	_____

actividades de refuerzo: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

10. Pablo ha gastado estas Navidades **60'45 €** en el regalo de su mujer, **85'20 €** en el regalo de su hijo Dani y **105'90 €** en el regalo para sus padres. ¿Cuánto se ha gastado Pablo en **total** en los regalos navideños?

Pablo gastó _____ €

11. Para ir al instituto, Hugo recorre una calle de **75'4m** de longitud, otra de **50'72m**, otra más de **43'88m** y una última de **80'7m**. Su amiga Alicia anda **20'45m** menos que él. ¿Cuántos metros recorre cada uno para llegar al instituto?

_____m recorridos por Hugo

_____m recorridos por Alicia

12. Mónica tiene en su cartera los siguientes billetes y monedas

1 billete de 20 €	1 moneda de 2 €
3 billetes de 10 €	4 monedas de 1 €
2 billetes de 5 €	1 monedas de 50 cent
	3 monedas de 20 cent

¿Cuánto dinero tiene **en total** Mónica en su cartera?

Mónica tiene _____ €

actividades de refuerzo: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

13. En la compra de hoy María ha gastado:

1 € en el periódico

0'50 € en el pan

0'30 € en un sello de correos

0'07 € en un sobre

1'85 € en una docena de huevos

¿Cuánto dinero ha gastado **en total** María en su compra?

María gastó _____ €

Si cuando salió de casa llevaba **9'50 €** en su cartera, ¿cuánto dinero le sobró?

Le sobraron _____ €

14. En la compra de hoy Carlos ha gastado:

31'54 € en la pescadería y **9'94 €** en la frutería. ¿Cuánto dinero ha gastado **en total** Carlos en su compra? Si salió de casa con **50 €**, ¿cuánto dinero le **sobró**?

Carlos gastó _____ € ; le sobraron _____ €

15. Un autobús recorre **89 km** en la 1ª hora de viaje, **70'6 km** en la 2ª y **102'9 km** en la 3ª. ¿Cuántos **km recorrió** en estas tres primeras horas?. Si el trayecto total es de **350 km**, ¿cuántos **km faltan** para llegar?

recorrió _____ km; faltan _____ km