

Para practicar



A. Clasifica según el carácter de la variable las siguientes situaciones:

1. Situaciones:

Cantante favorito
Longitud de espárragos
Marca de refresco favorita
Tipo de música preferida
Raza de perros
Nº días soleados al mes

2. Situaciones:

Nº días de vacaciones
Autor literario favorito
Nº hermanos
Nota media en selectividad
Temperatura media ciudad
Nº días falta a clase

3. Situaciones:

Nº días lluviosos al mes
Tiempo de espera autobús
Nº faltas en un dictado
Color de ojos
Películas vista al mes
Nota media en selectividad

B. Realiza una tabulación que incluya la frecuencia absoluta, relativa y sus acumuladas, cuando sea necesario aproxima hasta las centésimas, de los datos que se corresponden con las situaciones siguientes:

4. El número de veces que han cambiado de domicilio 23 personas.
2, 2, 0, 2, 4, 2, 4, 4, 3, 4, 3, 3, 3, 3, 0, 1, 0, 4, 0, 3, 0, 3 y 5.

5. El número de hermanos que tienen 20 estudiantes de un centro.
1, 4, 0, 2, 3, 1, 0, 3, 4, 1, 1, 3, 3, 3, 4, 1, 1, 2, 1 y 1.

6. El número de dormitorios de 28 viviendas de una ciudad.
3, 5, 0, 4, 2, 3, 0, 0, 1, 1, 3, 0, 2, 4, 1, 3, 3, 3, 1, 4, 4, 0, 3, 3, 1, 4, 3 y 1.

7. El número de faltas de ortografía en el mismo texto de 30 estudiantes son:
0, 0, 2, 1, 4, 6, 6, 5, 0, 4, 6, 5, 5, 1, 0, 0, 3, 5, 1, 2, 5, 1, 0, 5, 2, 0, 4, 3, 6 y 4.

C. Efectúa una tabulación de los datos en la que aparezcan las columnas de frecuencias absolutas y relativas. Cuando sea necesario aproxima hasta las centésimas.

8. El sabor preferido en los refrescos de una determinada marca de 22 personas.
Naranja, cola, naranja, limón, cola, melocotón, cola, limón, cola, cola, manzana, limón, naranja, cola, piña, cola, naranja, manzana, naranja, cola, naranja y manzana.

9. Las actividades realizadas en por 20 estudiantes en sus tiempos libres.
Deporte, amigos, idiomas, música, idiomas, idiomas, amigos, música, deportes, baile, baile, música, deportes, idiomas, cine, amigos, deportes, amigos, música, y cine.

10. El tipo de programa de televisión que prefieren ver en su tiempo libre. Ficción, infantiles, deportivos, espectáculo, documentales, infantiles, ficción, culturales, espectáculo, infantiles, ficción, deportivos, deportivos, espectáculo, ficción, documentales, culturales, ficción, deportivos y espectáculo.

D. Dibuja el diagrama de barras correspondiente a las situaciones que aparecen.

11. Preguntamos a 25 estudiantes elegidos aleatoriamente por el tipo de música que prefieren escuchar. Los resultados son: disco, disco, rock, clásica, rock, latina, pop, rock, pop, latina, rock, flamenco, flamenco, latina, flamenco, latina, rock, clásica, disco, disco, latina, rock, disco, latina y rock.

12. Los datos corresponden a las contestaciones realizadas por 25 personas elegidas aleatoriamente, acerca del tipo de película que prefieren ver. Los datos son los siguientes: comedia, terror, suspense, comedia, aventura, drama, aventura, aventura, comedia, musical, terror, musical, suspense, aventura, comedia, terror, musical, terror, terror, comedia, suspense, suspense, comedia, aventura y aventura.

13. Los resultados siguientes corresponden a las contestaciones realizadas por 25 estudiantes acerca de las actividades realizadas en sus tiempo libre. Deporte, amigos, amigos, idiomas, música, idiomas, deporte, música, idiomas, amigos, música, deportes, baile, música, baile, música, deportes, idiomas,

cine, amigos, deportes, cine, amigos, música, y cine.

14. Las edades de 30 estudiantes de un instituto de enseñanza secundaria son las siguientes:
12, 13, 12, 15, 12, 15, 13, 14, 15, 12, 12, 12, 15, 15, 13, 14, 14, 16, 13, 12, 13, 14, 15, 16, 15, 13, 14, 15, 15 y 12.

15. Número de asignaturas suspensas de 30 estudiantes son:
2, 0, 3, 2, 4, 0, 1, 3, 4, 2, 5, 0, 3, 2, 5, 4, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 3, 4, 2, 0, 5, 5, 3 y 2.

16. El número de llamadas telefónicas que reciben un día un grupo de 20 amigos son:
4, 5, 1, 9, 5, 3, 6, 3, 7, 8, 3, 4, 1, 0, 9, 7, 6, 2, 1 y 5.

17. Para un estudio de accesibilidad, durante 30 días anotamos el número de plazas libres de aparcamiento a las 5 de la tarde.
1, 1, 3, 5, 4, 0, 1, 3, 4, 2, 5, 0, 3, 2, 5, 4, 3, 1, 0, 1, 4, 1, 3, 4, 2, 3, 5, 4, 3 y 0.

E. Dibuja el diagrama de sectores correspondiente a las situaciones que aparecen en los ejercicios D.11, D.12, D.16 y D.17

F. Realiza el polígono de frecuencia y el de frecuencia acumulada de los ejercicios del apartado D.14 y D.15

G. Halla las medidas de centralización de los ejercicios del apartado B.6 y B.7